

Sterker in taal, meer rust in de klas: leerlingen provinciaal onderwijs krijgen alle kansen om te leren

Om en bij de 17.000 leerlingen startten dit schooljaar in het provinciaal leerplichtonderwijs. Daarmee blijft Provinciaal Onderwijs Vlaanderen (POV) een waardevolle onderwijsverstrekker. Achter dit cijfer schuilt immers een bredere ambitie waarbij Provinciaal Onderwijs Vlaanderen eigen accenten legt die tegelijk aansluiten bij een aantal ontwikkelingen binnen het Vlaamse onderwijsbeleid.

Nederlands als toegangspoort tot leren

Een van die prioriteiten is een sterke beheersing van het Nederlands. POV vertaalt dat speerpunt vandaag al in concrete acties op de klasvloer via een schoolbreed taal- en leesbeleid, met bijzondere aandacht voor effectief leesonderwijs, woordenschatontwikkeling en taalgericht lesgeven. Sterke taalvaardigheid bouw je niet alleen op tijdens de les Nederlands. Ook in wiskunde, techniek, STEM, praktijk- en zaakvakken bepaalt taal mee of leerlingen begrijpen wat ze leren en ermee aan de slag kunnen. Vaktaal en instructietaal zijn dan ook een verantwoordelijkheid van elke leraar.

“Taal is de toegangspoort tot leren: wie sterker wordt in het Nederlands, vergroot zijn kansen op schoolsucces, verdere studies, ondernemerschap en de arbeidsmarkt. Ook voor leerlingen die het moeilijker hebben met Nederlands, blijft de ambitie daarom hoog: we verlagen de lat niet, we bouwen de brug ernaartoe”, zegt Luk Lemmens, voorzitter Provinciaal Onderwijs Vlaanderen en gedeputeerde voor Provinciaal Onderwijs in Antwerpen.

Taalsteun in elk vak dankzij AI

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen maakt die taalondersteuning concreet én haalbaar met Taallab, een zelf ontwikkelde AI-tool die leraren helpt om snel gerichte woordenschatoefeningen te maken. De leraar voert de woorden en begrippen uit een les in, waarna Taallab meteen passende woordenschatoefeningen genereert. Zo kan bijvoorbeeld ook een leraar autotechniek, elektriciteit of verzorging gericht werken aan de taal die leerlingen nodig hebben om het vak te begrijpen.

“Elke leerling heeft recht op de woorden die nodig zijn om de wereld te begrijpen en te benoemen. Met Taallab zetten we AI niet in om de leraar te vervangen, maar om hem te versterken. We nemen praktisch werk uit handen, zodat taalsteun ook buiten de les Nederlands een vanzelfsprekend onderdeel van goed onderwijs kan worden”, zegt Luk Lemmens.

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen ziet het als zijn opdracht om nieuwe technologie niet aan de zijlijn te bekijken, maar ze doelgericht in te zetten waar ze leraren en leerlingen vooruithelpt. De eerste ervaringen met Taallab tonen dat leraren die ondersteuning omarmen en dat de tool snel zijn weg vindt naar verschillende vakken.

Rust en routines in de klas

Naast sterke taalvaardigheid zet het provinciaal onderwijs ook in op rust en routines in de klas. Duidelijke verwachtingen, herkenbare routines en een positief leerklimaat moeten ervoor zorgen dat kostbare lestijd ook écht leertijd wordt.

In de provincie Antwerpen zet elke provinciale school daar vandaag actief op in. PIVA nam daarin van bij de start een pioniersrol op. Via Klaskompas, een online registratietool die op vraag van Provinciaal Onderwijs Vlaanderen werd ontwikkeld, kunnen leraren zowel positief als ongewenst gedrag registreren. De school kiest er daarbij bewust voor om niet alleen te reageren wanneer iets fout loopt, maar ook inzet, samenwerking, concentratie en respectvol gedrag zichtbaar te maken en te benoemen.

De pluspunten verdwijnen bovendien niet zomaar in een digitaal register. Leerlingen kunnen ze inwisselen voor kleine beloningen, zoals een ijsje, een broodje, een pen of ander schoolmateriaal. Zo wordt positief gedrag niet alleen benoemd, maar ook tastbaar gewaardeerd.

“Wat fout loopt, zien we vaak vanzelf. De kunst is om ook bewust te zien en te benoemen wat goed gaat. PIVA streeft naar vier positieve registraties tegenover één negatieve. Zo maken we duidelijk dat inzet, respect en samenwerking worden gezien en gewaardeerd. Dat draagt mee bij aan de rustige en positieve leeromgeving die leerlingen nodig hebben om goed te kunnen leren”, zegt Luk Lemmens.

Met deze accenten wil Provinciaal Onderwijs Vlaanderen sterke leerprestaties koppelen aan een leeromgeving waarin leerlingen alle kansen krijgen om vooruitgang te boeken. Taalvaardigheid, duidelijke routines en gerichte ondersteuning moeten daarbij samen zorgen voor een stevige basis voor verdere studies, ondernemerschap en de arbeidsmarkt.

PERSCONTACT: Matthias Janssens

matthias.janssens@provincieantwerpen.be

0490/65.63.99

Luk Lemmens

Voorzitter Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Griet Mathieu

Directeur Provinciaal Onderwijs Vlaanderen



**PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN**