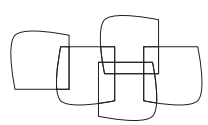




Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Provinciaal Leiderschapsvenster op systeemniveau



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

LEIDERSCHAP OP SYSTEEMNIVEAU

Leiderschap is het uitoefenen van invloed op leden van de organisatie en diverse belanghebbenden om de visie en doelen van de organisatie te identificeren en te realiseren.

Ontwikkel een eigen identiteit	<ul style="list-style-type: none">• Ontwikkel als schoolbestuur een eigen identiteit (waar staan we voor?).• Ondersteun de scholen en centra bij het uitdragen van de identiteit.
Geef richting aan de scholen en centra	<ul style="list-style-type: none">• Zorg voor een transparant proces om de missie, visie en doelen van het schoolbestuur te bespreken, te bepalen en bekend te maken.• Veranker de missie, visie en doelen van het schoolbestuur in het meerjarenplan, de actieplannen, verbeterplannen en andere door het schoolbestuur ondernomen acties.
Stimuleer hoge onderwijskundige ambities	<ul style="list-style-type: none">• Moedig schoolleiders aan om innovatief te zijn en samen te werken.• Dring aan op ambitieuze doelen voor onderwijs en leren (krachtige leeromgeving).• Verwacht een afstemming van het leermateriaal, de leermethodes en evaluatie op de leerdoelen.• Ondersteun scholen bij de invoering van een systeem voor leerlingbegeleiding.• Monitor het GOK-beleid.• Zorg voor een evidence-informed onderwijsbeleid.• Ontwikkel een beleid rond professionalisering van schoolleiders en schoolteams.
Activeer het datagedreven en evidence-informed keuzes maken	<ul style="list-style-type: none">• Gebruik als schoolbestuur beschikbare data bij de besluitvorming.• Ga (indien nodig) op zoek naar data die ontbreken.• Stimuleer dat schoolleiders datagedreven beslissingen nemen.• Voorzie in samenwerking bij de interpretatie en het gebruik van data, ter verbetering van de onderwijsleerprocessen.• Zorg voor professionalisering van schoolleiders over het gebruik van data en onderzoeksliteratuur om verandering te onderbouwen.• Zorg ervoor dat gesprekken en adviezen goed onderbouwd zijn met duidelijke feiten en bewijzen.

Ondersteun verbeterprocessen	<ul style="list-style-type: none"> • Bepaal in samenspraak met de schoolleiders gemeenschappelijke doelen voor de scholen/centra en koppel hier indicatoren aan. • Ondersteun de school /het centrum bij de schooleigen vertaling van de doelen. • Stimuleer de verantwoordelijkheid van de schoolleiders voor de monitoring van de realisatie van verbeterprocessen (borgen en verbeteren).
Versterk de school/het centrum als lerende organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • Bied schoolleiders en schoolteams mogelijkheden voor professionalisering aan via een leergemeenschap of on-the-job. • Zet directeurenplatforms in als hefboom voor professionele ontwikkeling van, en expertisedeling tussen schoolleiders. • Stem persoonlijke ontwikkelingsplannen van schoolleiders af op de prioriteiten van het schoolbestuur en de doelen van een verbeteringsplan.
Voorzie in voldoende middelen	<ul style="list-style-type: none"> • Verdeel de (financiële, materiële en personele) middelen billijk en transparant over de scholen en centra. • Voorzie een solidariteitsfonds. • Wend de beschikbare financiële middelen aan in overeenstemming met de doelstellingen van het schoolbestuur. • Bouw een controlemechanisme in, voor het financieel beleid. • Ga relaties met externen aan die de middelen en de capaciteit van het schoolbestuur vergroten.
Versterk het professioneel handelen van de schoolleider	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik het provinciaal leiderschapsvenster als belangrijke bron voor het werven, selecteren, ontwikkelen en beoordelen van schoolleiders. • Zet schoolleiders in op basis van de behoeften van scholen en centra. • Bied toekomstige en bestaande schoolleiders mogelijkheden om hun leiderschapscapaciteiten verder te ontwikkelen. • Ontwikkel realistische plannen voor leiderschapsopvolging. • Zorg voor voldoende coaching en begeleiding van schoolleiders. • Ontwikkel schoolondersteunende processen (financiën, BVH, personeel, ...). • Wees een eerste aanspreekpunt van de schoolleider.

Professionele relaties onderhouden met personeel en partners

Schoolteams

- Creëer structuren om wederzijdse vormen van communicatie tussen schoolbesturen en schoolleiders te faciliteren.
- Stimuleer de samenwerking tussen schoolleiders en schoolteams.
- Bewaak de prioriteiten en doelen van het schoolbestuur en de scholen/centra.

Ouders

- Stimuleer scholen om doelgerichte relaties met ouders te onderhouden.

Maatschappelijke en economische actoren, lokale besturen

- Overleg met lokale besturen over beslissingen die impact hebben op de schoolbesturen en de scholen/centra.
- Onderhoud goede relaties en bouw netwerken uit.

Overheden

- Bouw relaties op met overheden.
- Ga proactief om met andere overheden.
- Pas overheidsinitiatieven en kaders flexibel en adaptief toe.



PERSOONLIJKE LEIDERSCHAPSMIDDELEN

Leiders maken gebruik van de persoonlijke leiderschapsmiddelen om hun leiderschapspraktijk effectief uit te voeren.

Cognitieve hulpbronnen

- Probleemoplossende expertise
- Kennis van effectieve school- en klaspraktijken die direct van invloed zijn op het leren van leerlingen en cursisten
- Systeemdenken

Sociale hulpbronnen

- Emoties waarnemen
- Emoties beheersen
- Emotioneel gepast handelen

Psychologische hulpbronnen

- Optimisme
- Zelfredzaamheid
- Veerkracht
- Proactiviteit

