

## Provinciaal onderwijs bezorgd over resultaten PISA 2022

*Het provinciaal onderwijs is bezorgd over de resultaten van PISA 2022, waarbij 15-jarigen getest werden in lezen, wiskunde en wetenschappen. De Vlaamse resultaten gaan immers opnieuw achteruit. Om deze dalende trend een halt toe te roepen, focust het provinciaal onderwijs op haar leerplannen.*

Luk Lemmens, voorzitter van het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen (POV), reageert op de resultaten: *“Uiteraard zijn we zeer bezorgd over de resultaten van PISA 2022. We zien in Vlaanderen al enige tijd een neerwaartse tendens die moet gekeerd worden. Daarom heeft het provinciaal onderwijs de voorbije jaren de lat blijvend hoog gelegd wat lezen, wiskunde en wetenschappen betreft.”*

Zo wordt in de leerplannen wiskunde de focus op het ontwikkelen van probleemoplossende vaardigheden gelegd en niet louter op procedurele vaardigheden. Ook bij wetenschappen gaat het in dezelfde lijn verder. Leraren wetenschappen worden gestimuleerd om onderzoekend les te geven en experimenten uit te voeren. Op die manier worden de leerlingen extra gemotiveerd. Ook leidt dit tot het beter begrijpen van de leerstof.

Voor lezen schakelt het provinciaal onderwijs een versnelling hoger door in te zetten op lezen in andere vakken dan Nederlands en PAV. Er werd daarom een project gelanceerd waarbij lezen gekoppeld wordt aan praktijkvakken. Daarnaast werd in kader van het project ‘Iread’ een online leesgame uitgewerkt met Estland en Ierland, twee landen die erg succesvol zijn in leesbegrip. Dankzij deze contacten worden tevens succesfactoren voor een goed leesonderwijs in kaart gebracht.

Uit de resultaten van PISA 2022 blijkt ook dat er verder moet ingezet worden op leercompetenties. *“Het provinciaal onderwijs is reeds bezig om het leren leren meer ruimte in de klas te bieden”,* licht Griet Mathieu, directeur van POV, toe. *“Leren leren situeert zich hoofdzakelijk thuis, maar we willen ook op de klasvloer maximaal begeleiden. Zo zullen we aan leraren de tools aanreiken om leerlingen in de klas bij het leren te ondersteunen.”*

POV is instructiefiches voor leerlingen aan het ontwikkelen waarop ze zelf deze leerstrategieën kunnen ontdekken en toepassen. Voor leraren wordt er achterliggend dan weer een website ontwikkeld waarop ze de informatie kunnen vinden. Hier worden de leerstrategieën vertaald naar concrete voorbeelden die werken vanuit internationaal onderzoek en volgens het kader voor Onderwijskwaliteit in Vlaanderen.

*“In 2024 worden de Vlaamse toetsen voor Nederlands en wiskunde voor de eerste keer afgenomen in het vierde leerjaar lager onderwijs en tweede leerjaar secundair onderwijs”,* geeft voorzitter Luk Lemmens ook mee. *“Dit initiatief van minister Weyts zal onze scholen in staat stellen om de concrete leerwinst van onze leerlingen in kaart te brengen en de onderwijskwaliteit te versterken, wat ook de resultaten van PISA ten goede zal komen. Meten is immers weten.”*

Luk Lemmens  
**Voorzitter Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**

Griet Mathieu  
**Directeur Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**



**PROVINCIAAL  
ONDERWIJS  
VLAANDEREN**