

Bevraging Professionele Leergemeenschappen 2019-2020



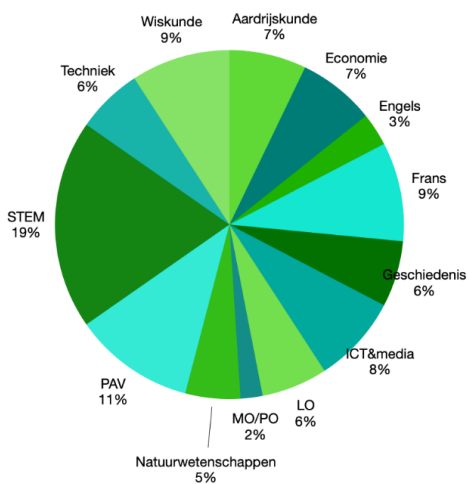
Tijdens het schooljaar 2018-2019 heeft POV sterk geïnvesteerd om samen met de leraren van de 1e graad van het secundair onderwijs de modernisering vorm te geven. Na deze eerste professionalisering is POV in het schooljaar 2019-2020 verder met hen aan de slag gegaan.

Voor verschillende vakken van de basisvorming van de eerste graad werd een professionele leergemeenschap (PLG) opgericht, begeleid door een begeleider van POV samen met een vakdidacticus van een lerarenopleiding. Hier werkten we a.d.h.v. vakfiches doelgericht rond de realisatie van de nieuwe eindtermen.

Omwille van COVID-19 hebben we de PLG's anders moeten organiseren dan gepland. Toch koos POV ervoor om een bevraging af te nemen rond de effectiviteit ervan. Deze bevraging vond plaats van mei tot juni 2019. Op basis van deze antwoorden worden de PLG's van volgend schooljaar bijgestuurd.

Profiel deelnemers

Verdeling aantal deelnemers per PLG tegenover totaal aantal deelnemers.



Deelnemers per PLG

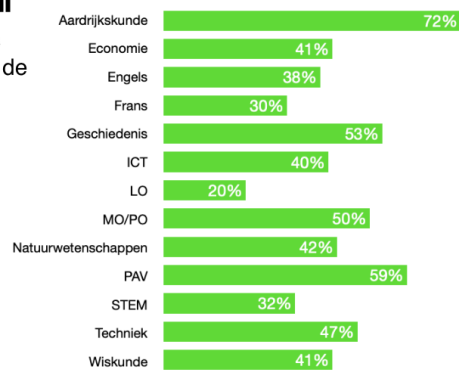
In het totaal hebben er 246 leerkrachten deelgenomen aan een PLG.

Respondenten



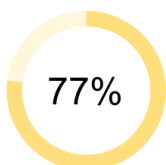
40% van deze deelnemers hebben deelgenomen aan de bevraging.

Percentage deelnemers per PLG die de bevraging hebben ingevuld.



Werking

Bij de deelnemers werd er gepolst naar de sterktes van de PLG. De samenwerking enerzijds en de uitwisseling anderzijds werden aangehaald als de topsterktes van de PLG.



POV wenste ook te weten of ze de opgedane expertise delen binnen de school. 77% van de respondenten halen aan de opgedane kennis te hebben gedeeld met vakcollega's. Dit hebben ze gedaan via vakvergaderingen, in de ontwikkeling van projecten, informeel overleg, infosessies, ...

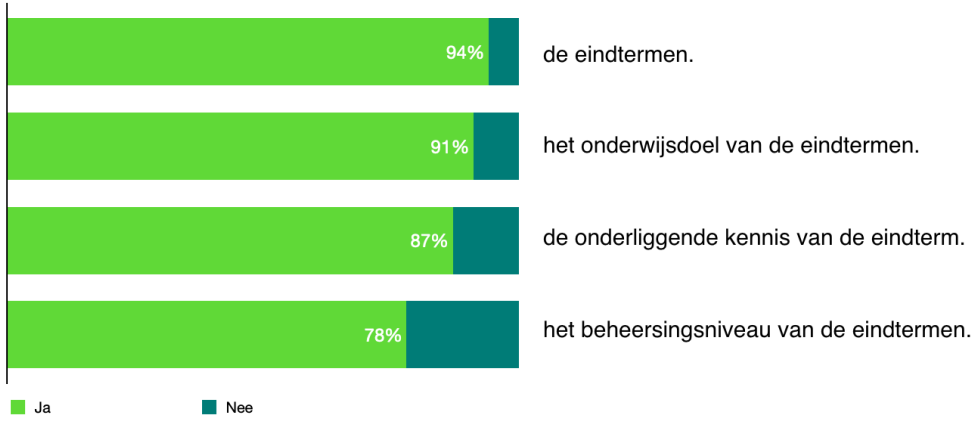
Effectiviteit

In deze bevraging ging POV de effectiviteit na volgens de 4 niveaus van Kirkpatrick
 (Kirkpatrick, D., & Kirkpatrick, J. (2006). Evaluating Training Programs. The Four Levels. (3rd edition). Berrett-Koehler.)

Hier focuste POV zich op het 2e en het 3e niveau, namelijk hun inzicht in de eindtermen en beheersingsniveaus én de verandering in hun handelen.

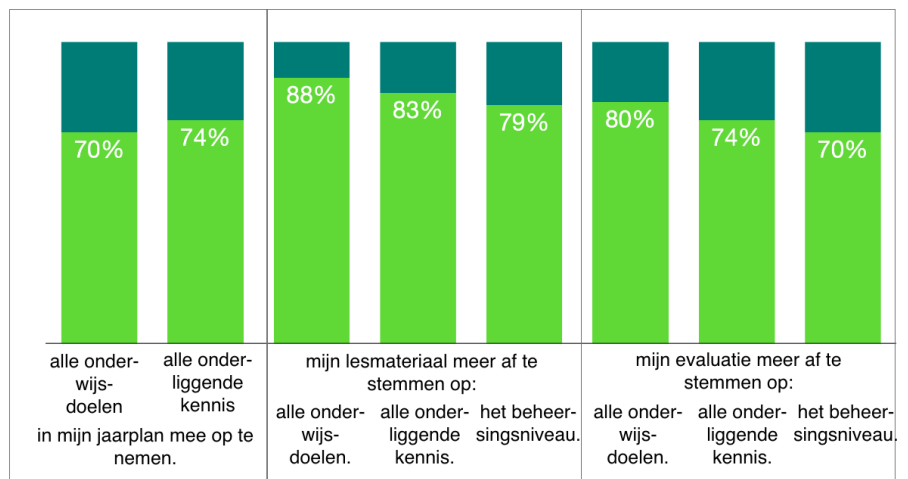


Door het volgen van de PLG heb ik een beter inzicht in

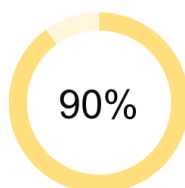


Alle respondenten geven aan dat er een zekere verandering heeft plaatsgevonden met betrekking op hun jaarplan, lesmateriaal en evaluatie.

Door het volgen van de PLG, voelt u zich ondersteund om:



Toekomst



90% van alle respondenten haalt aan om volgend jaar opnieuw deel te nemen met de PLG. Daarop besluit POV opnieuw PLG's samen met vakexperten te organiseren. Uit deze bevraging komt ook naar boven dat POV tijdens de PLG's zich meer zal toespitsen op de beheersingsniveaus van Bloom, meer bepaald op de evaluatie van de eindtermen en op het minimale beheersingsniveau en de onderliggende kennis.