



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Ontwikkeling Basisopties & Pakketten

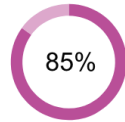


In het schooljaar 2020-2021 start de onderwijshervorming in het tweede jaar van de eerste graad. In de basisvorming start men met de nieuwe eindtermen en in de basisopties zijn er ook een aantal wijzigingen. Er is een reductie van het aantal basisopties in het tweede jaar, de naamgeving wordt aangepast en het begrip 'beroepenveld' verdwijnt.

Voor wat betreft de A-stroom kiest een leerling voor één pakket of één basisoptie van vijf uur. Voor de B-stroom kan een leerling maximaal drie basisopties of pakketten combineren die in zijn geheel tien wekelijkse lessen omvatten. (Art. 133/3 codex SO)
De basisopties geven leerlingen de kans om een bepaald interessegebied verder uit te diepen en helpen de leerlingen om in de tweede graad te kiezen voor een studierichting die het best aansluit bij de eigen interesses en talenten.

In het provinciaal onderwijs hebben we ervoor gekozen om de leerplannen voor de basisopties en pakketten samen met onze leerkrachten, coördinatoren en directies te schrijven.

Bereik



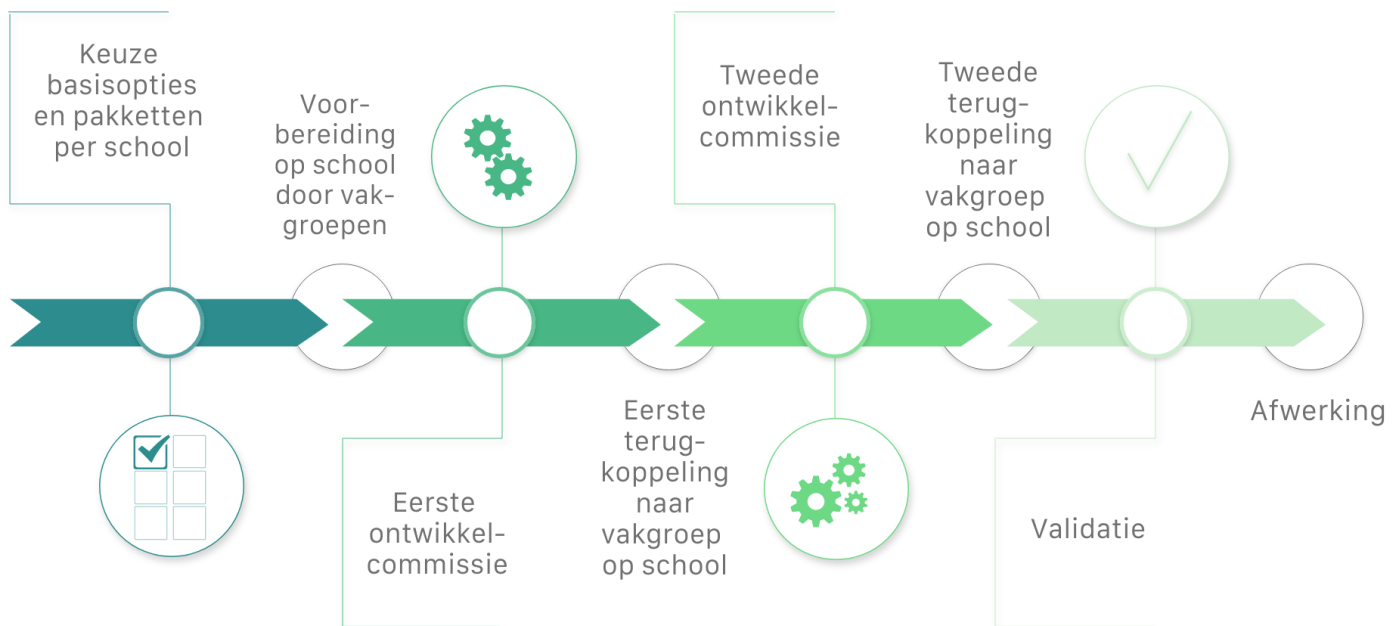
In het provinciaal onderwijs zijn er 25 scholen die een eerste graad organiseren. 85% van deze scholen stuurden minstens één deelnemer naar de ontwikkelcommissies voor de leerplannen.

Het resultaat was het engagement en de betrokkenheid van 133 co-auteurs binnen deze commissies. De leerkrachten, TA's, coördinatoren en directies zorgden telkens voor een terugkoppeling binnen de vakwerkgroep van de eigen school.

Plan van aanpak

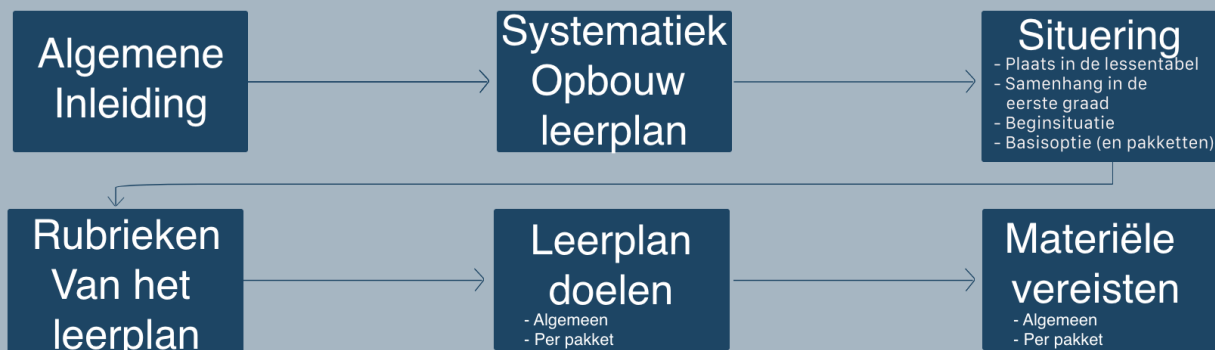
De deadline om de leerplannen te schrijven was zeer krap.

Vanaf september 2019 tot en met januari 2020 hebben we 14 basisopties en 22 pakketten (voor A- en B-stroom) geschreven onder begeleiding van POV, met een gestructureerde planning.



Opbouw leerplan

Het eindresultaat is te vinden op onze POV-community (www.povcommunity.be). Ieder leerplan is opgebouwd volgens dezelfde structuur, dit zorgt voor herkenbaarheid en overzicht.



Bereik

Manier
van
werken

Inhoud

Bevraging effectiviteit leerplannen basisopties & pakketten

Aantal respondenten:

Leerkrachten
32%

Directies
25%

Periode afname:
februari - maart 2020

92%

Ik voel me eigenaar van de inhoud van de leerplannen per basisoptie/pakket.

100%

Het samen schrijven met collega's heeft bijgedragen tot (meer) inzicht in:

- basisoptie/pakket.
- opbouw van de leerplannen met de onderverdeling in bouwstenen/rubrieken.
- de beheersingsniveau's van Bloom.

Verwerking

Ik ben mijn huidig lesmateriaal/projecten aan het aanpassen aan de leerplandoelen van de basisoptie/pakketten.

86%

Akkoord

Ik ben met het voorstel alvast aan de slag gegaan in de vakwerkgroep ter voorbereiding van volgend schooljaar.

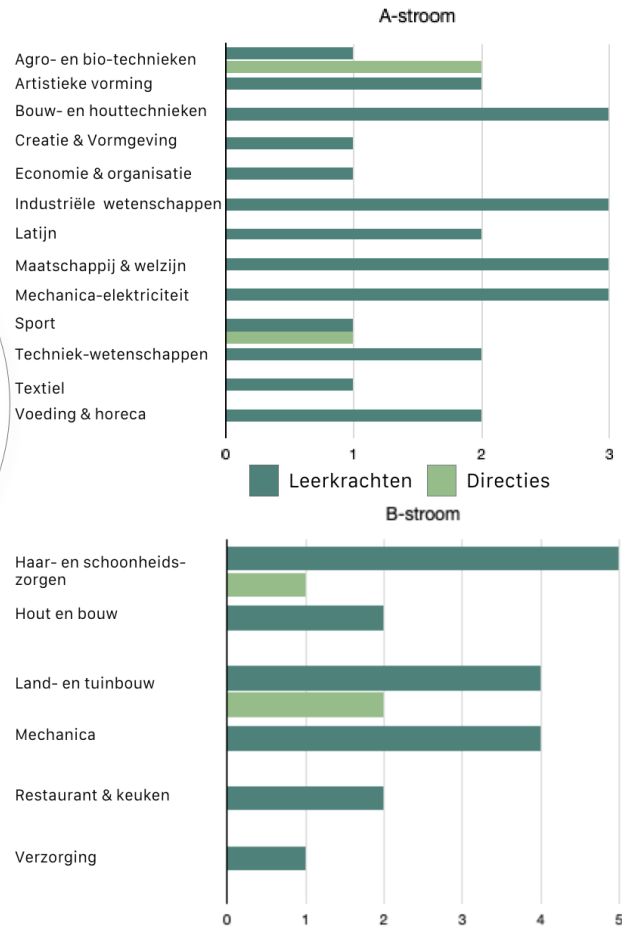
87%

Niet
akkoord

Ik voel me zekerder om met de nieuwe leerplandoelen aan de slag te gaan.

100%

Aan welke leerplannen hebben de respondenten van de bevraging meegewerkt?



Toekomst

98%

Zowel de organisatie als de begeleiding van deze ontwikkelcommissies werden zeer positief ervaren. Deelnemers stelden voor om in de toekomst ook zo te werken. Enkel de timing en de tijdsdruk werden minder positief ervaren. Bovendien haalt 98% van alle deelnemers aan dat ze graag deze samenwerking willen verderzetten in een lerend netwerk binnen POV.

Op vraag van leraren en directies werden er infosessies per basisoptie of pakket gepland. Ondertussen zijn deze sessies gestart met een groot aantal inschrijvingen.