



---

ACTIVITEITENVERSLAG VAN DE  
NETOVERSCHRIJDENDE  
SAMENWERKINGSVERBANDEN

---

# Inhoudstafel

<b>ACTIVITEITENVERSLAGEN ROND SECUNDAIR ONDERWIJS</b>	<b>2</b>
Activiteitenverslag netoverstijgende samenwerking competentiebegeleiding 2019 - 2020	2
Activiteitenverslag Taalbeleid 2019-2020	3
<b>ACTIVITEITENVERSLAGEN ROND VOLWASSENENONDERWIJS</b>	<b>6</b>
Activiteitenverslag netoverstijgende curriculumontwikkeling volwassenenonderwijs schooljaar 2019-2020	6
Activiteitenverslag rond samenwerkingsovereenkomst NT2 (NT2020) Schooljaar 2019-2020	15
Activiteitenverslag onderwijs aan gedetineerden Volwassenenonderwijs - Schooljaar 2019-2020	19
Activiteitenverslag projectgroep Geletterdheid Volwassenenonderwijs 2019-2020	23
<b>ACTIVITEITENVERSLAG ROND EFFECTIVITEIT</b>	<b>28</b>

# ACTIVITEITENVERSLAGEN ROND SECUNDAIR ONDERWIJS

## Activiteitenverslag netoverstijgende samenwerking competentiebegeleiding 2019 - 2020

### 1. **SAMENWERKENDE ORGANISATIES**

- de Pedagogische Begeleidingsdienst van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
- de Pedagogische Begeleidingsdienst van het Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap
- de Pedagogische Begeleidingsdienst van het Katholiek Onderwijs
- de Pedagogische Begeleidingsdienst van Provinciaal Onderwijs Vlaanderen
- Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers

### 2. **OMSCHRIJVING VAN HET THEMA EN EVENTUELE DEELPROJECTEN**

Vanuit een gedragen visie en een gezamenlijk engagement voor inclusief onderwijs focust de stuurgroep competentiebegeleiding zijn samenwerking op de professionalisering van de competentiebegeleiders. Hiervoor hebben de pedagogische begeleidingsdiensten een samenwerkingsovereenkomst ondertekend.

Deze samenwerkingsovereenkomst betreft de samenwerking tussen de PBD's op het vlak van hun decretale opdrachten m.b.t. implementatie van het M-decreet, in het bijzonder m.b.t. de opdracht van de competentiebegeleiders.

### 3. **DOELSTELLINGEN EN BEOOGDE RESULTATEN**

#### 3.1 **DOELSTELLING**

De doelstellingen zoals opgenomen in de samenwerkingsovereenkomst zijn gedurende dit schooljaar voorwerp geweest van evaluatie.

#### 3.2 **ACTIVITEITEN**

In het schooljaar 2019 – 2020 werd er één bijeenkomst van de stuurgroep gehouden. Andere bijeenkomsten werden geannuleerd, mede omwille van COVID-19.

Tijdens de bijeenkomst die is doorgegaan werd gewerkt aan:

- Evaluatie en bijsturing van de aanpak van de doelstellingen binnen de samenwerking
- In functie van ervaringsuitwisseling tussen competentiebegeleiders en prioritaire nascholers werd er een uitwisselingsdag georganiseerd op dinsdag 21 januari 2020. De volgende thema's kwamen aan bod:

- Marijke Wilssens en Potential: Artevelde Hogeschool: workshop samen professionaliseren springplank naar inclusie
  - denktafels : 'moeilijkheden waar we tegenaanlopen bij de ondersteuning van ondersteuners'.
  - Beno Schraepen onderzoeker AP Hogeschool: praktijkonderzoek O2 ondersteuners ondersteunen.
- Een tweede uitwisselingsnamiddag werd geannuleerd omwille van COVID-19.

## Activiteitenverslag Taalbeleid 2019-2020

We bouwen dit activiteitenverslag op zoals de samenwerkingsovereenkomst in onze begeleidingsplannen.

### 1 **SAMENWERKENDE ORGANISATIES**

- de Pedagogische Begeleidingsdienst van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
- de Pedagogische Begeleidingsdienst van het Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap
- de Pedagogische Begeleidingsdienst van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen
- de Pedagogische Begeleidingsdienst van Provinciaal Onderwijs Vlaanderen
- de Pedagogische Begeleidingsdiensten van Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers

### 2 **OMSCHRIJVING VAN HET THEMA EN EVENTUELE DEELPROJECTEN**

Talenbeleid: de pedagogische begeleiding zet een netoverschrijdende samenwerking op binnen het continuüm 'informerend, uitwisselen, afstemmen en samenwerken' om de onderwijstaal Nederlands in scholen te versterken om leerlingen met succes de schoolloopbaan te doen doorlopen.

### 3 **DOELSTELLINGEN EN EFFECTIEVE RESULTATEN 2019-2020**

In het begeleidingsplan vind je de doelstellingen en de beoogde resultaten terug. Hier gaan we verder in op de effectieve resultaten.

#### 3.1 **DOELSTELLING 1**

De doelstelling zoals opgenomen in de samenwerkingsovereenkomst hebben, bereikten het beoogde resultaat gedeeltelijk: 'Lokaal en bovenlokaal samenwerken naar aanleiding van projecten, onderzoeken of actualiteit.' Dat weten we door:

- Deelname aan overleg- en discussiefora in verband met leesbeleid (naar aanleiding van PIRLS bijvoorbeeld) en uitwisseling daarover in de projectgroep.

- o Verder werken aan de actorenkaart en verhelderen van de rol van pedagogische begeleidingsdiensten als makelaar in samenwerking met de verschillende actoren.

### 3.2 DOELSTELLING 2

De doelstelling zoals opgenomen in de samenwerkingsovereenkomst hebben bereikten het beoogde resultaat gedeeltelijk. 'Elkaar informeren en expertise uitwisselen over thema's als meertaligheid, taalscreening, school- en instructietaal, aandacht voor scharniermomenten in de onderwijsloopbaan ...'

Dat weten we door:

- o Uitwisseling en afstemming in de projectgroep over taalscreening secundair onderwijs, bv. n.a.v. het nieuwe screeningsinstrument 'Opstap' ontwikkeld door CT&O.
- o Uitwisseling en afstemming in de projectgroep over curricula, eindtermen (eerste graad so), leerplannen.

### 3.3 DOELSTELLING 3

De doelstelling zoals opgenomen in de samenwerkingsovereenkomst hebben bereikten het beoogde resultaat (gedeeltelijk). 'Samenwerken aan de professionalisering en een gemeenschappelijke kennisbasis van pedagogische begeleiders in verband met thema's als meertaligheid, taalscreening, school- en instructietaal ...'

Dat weten we door:

- o De organisatie van een dialoogdag 'Anderstalige nieuwkomers' met deelname door begeleiders van elke onderwijsverstrekker.

## 4 GENOMEN INITIATIEVEN

In het begeleidingsplan planden we initiatieven om de doelen te realiseren. Hier sommen we de effectieve realisatie per doelstelling op voor het schooljaar 2019– 2020.

### 4.1 BIJ DOELSTELLING 1

Vanuit de groep nemen twee geledingen (nl. GO! en Katholiek Onderwijs Vlaanderen) deel aan de Taalraad (Taalunie). De terugkoppeling gebeurt tijdens de overlegmomenten.

### 4.2 BIJ DOELSTELLING 2

Delen van expertise gebeurde onder andere door het voorstellen van de 'Toetswijzer OVSG'. Karen geeft bijkomende uitleg over het systeem van IKZ. De voorgestelde toetsen zijn een aanvulling bij de eindtoets bao (bv. wanneer de school zwak scoort).

We delen de informatie over het project Lezen op School, de presentatie en de oproep.

### 4.3 BIJ DOELSTELLING 3

We organiseerden een dialoogdag 'Anderstalige nieuwkomers' op 11 september 2019 met Pandora Verstegen. (28 deelnemers)

- Input over SOM: processen en inhoud (trauma en taalontwikkeling)
- Reflectiemomenten in kleine groepen met afgevaardigden van de verschillende onderwijsverstrekkers
- Iedereen nodigt de begeleiders uit dit bezig zijn met nieuwkomers in basisonderwijs en met OKAN in secundair onderwijs

### 5 ENGAGEMENTEN

Alle partners hielden zich aan de vooropgestelde engagementen.

### 6 SAMENSTELLING VAN DE PROJECTGROEP

- Katholiek Onderwijs Vlaanderen: Jozefien Loman (voorzitter tot eind maart 2020), Marleen Lippens, Goedele Vandommele (tot eind augustus 2020)
- POV: Youri Vande Sande
- OVSG: Karen Dehaen, Liv Camps
- GO!: Ann-Sofie Viaene
- OKO: Julie Petitjean, Vincent Vandevyvere

### 7 LOOPTIJD

Hiervoor verwijzen we naar onze samenwerkingsovereenkomsten.

### 8 KWALITEITSZORG

Een tussentijdse evaluatie van de samenwerking gebeurt dit jaar in het kader van de opmaak van dit verslag.

Dit zijn een aantal bevindingen:

- Fysiek vergaderen is anders van online. De vergadering via Zoom van april verliep echter wel vlot en efficiënt.
- Een ontmoeting met uitgeverijen (zoals we dat organiseerden voor begrijpend lezen) voor secundair onderwijs over de visie op taalbeschouwing en de brug met basisonderwijs is door de algemene drukte rond eindtermen tweede en derde graad voorlopig niet opgenomen. Ook Corona zorgde dat we dit nog niet planden. Het is wel zo dat de visie netoverstijgend gelijk loopt.
- We konden ook geen filmpjes meer opnemen (na de vergadering van april) doordat er geen lessen meer op de scholen georganiseerd werden.

# ACTIVITEITENVERSLAGEN ROND VOLWASSENENONDERWIJS

## Activiteitenverslag netoverstijgende curriculumontwikkeling volwassenenonderwijs schooljaar 2019-2020

### 1 **SAMENWERKENDE ORGANISATIES**

- de Pedagogische Begeleidingsdienst van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
- de Pedagogische Begeleidingsdienst van het Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap
- de Pedagogische Begeleidingsdienst van Katholiek Onderwijs Vlaanderen
- de Pedagogische Begeleidingsdienst van Provinciaal Onderwijs Vlaanderen
- het Vlaams ondersteuningscentrum voor het volwassenenonderwijs

### 2 **OMSCHRIJVING VAN HET THEMA**

Samenwerking tussen de betrokken organisaties op het vlak van de ondersteuning van het volwassenenonderwijs. De rapportering van de hieronder beschreven doelstellingen en activiteiten voor het schooljaar 2019-2020 heeft betrekking op artikel 49, Decreet betreffende het volwassenenonderwijs van 15 juni 2007.

Bovenvermelde opdracht werd geconcretiseerd in het protocol tot samenwerking tussen Vocvo en de PBD's van september 2018 tot augustus 2021. De rapportering gebeurt conform de doelstellingen en activiteiten opgenomen in deze samenwerkingsovereenkomst.

### 3 **DOELSTELLINGEN EN ACTIVITEITEN SCHOOLJAAR 2019-2020**

#### 3.1 **CURRICULUMONTWIKKELING: OPLEIDINGSPROFIELEN EN LEERPLANNEN**

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap neemt rond dit thema het voortouw.

##### 3.1.1 **DECRETALE OPDRACHTEN**

SD 1 : we coördineren de ontwikkeling van nieuwe opleidingsprofielen of de actualisering van bestaande opleidingsprofielen, eventueel aangevuld met concordantietabellen

##### 3.1.2 **BIJKOMENDE OPDRACHTEN**

SD 1 : we coördineren de ontwikkeling van netoverschrijdende leerplannen

Activiteit	Beschrijving van de activiteit
<b>Actie 1: prioriteitenplan</b>	
Bevraging centra volwassenenonderwijs m.b.t. nieuw te ontwikkelen en te actualiseren opleidingsprofielen	De CBE en CVO werden in april 2020 bevestigd over nieuw te ontwikkelen opleidingsprofielen en de opleidingsprofielen die volgens hen aan evaluatie toe zijn. De resultaten van de bevestiging werden verwerkt en besproken binnen de projectgroep curriculum.
Opmaken en indienen prioriteitenlijst te ontwikkelen opleidingsprofielen schooljaar 2020-2021	Op basis van o.a. de resultaten van de bevestiging van de centra (zie vorige activiteit) werd er in juni-augustus 2020 een prioriteitenlijst opgesteld voor het schooljaar 2020-2021. Ook de signalen van de centra m.b.t. te evalueren opleidingsprofielen werden meegenomen in de prioriteitenlijst. De prioriteitenlijst werd per 1 september 2020 voor opportuniteitstoets voorgelegd aan de bevoegde administratie. Op basis van de resultaten van de opportuniteitstoets en in overleg met de werkgroep modularisering wordt er een planning opgemaakt met prioritair te ontwikkelen opleidingsprofielen voor het schooljaar 2020-2021 (onder voorbehoud van verdere afspraken inzake de samenwerking volwassenenonderwijs m.b.t. curriculumontwikkeling).
<b>Actie 2: ontwikkelwerk</b>	
Ontwikkeling voorstellen van opleidingsprofielen	Op 15 september 2019, 15 januari 2020 en 15 februari 2020 werden er 29 voorstellen van nieuwe opleidingsprofielen ingediend bij de bevoegde administratie (bijlage 1). Het betreft voorstellen ter vervanging/actualisatie van een bestaande opleidingsprofielen naar aanleiding van de uitrol van de Vlaamse kwalificatiestructuur en de erkenning van beroepskwalificaties en/of op basis van noden aangegeven door de centra. De ontwikkeling en actualisering van opleidingsprofielen op basis van een erkende beroepskwalificatie gebeurde in het kader van de werkgroep modularisering. De pedagogische begeleidingsdiensten en Vocvo namen het trekkerschap op van de gemengde ontwikkelcommissies en participeerden aan het overleg van de werkgroep.



	Ook werden er een reeks verlengde en verkorte trajecten aangevraagd voor modules binnen verschillende studiegebieden.
Ontwikkeling concordantietabellen	Voor de opleidingen binnen de studiegebieden administratie, lassen en specifieke personenzorg (Kinderbegeleider) werden er netoverschrijdende concordantietabellen opgemaakt samen met de betrokken centra. De concordantietabellen bieden de centra een gemeenschappelijk afsprakenkader (vrijblijvend) om de overgang (o.a. verlenen van vrijstellingen aan cursisten) van de oude opleidingen naar de nieuwe opleidingen in goede banen te leiden.
Ontwikkeling netoverstijgende leerplannen	Op 31 januari 2020 en 31 mei 2020 werden er in totaal 24 leerplannen ter advies voorgelegd aan de onderwijsinspectie. Deze leerplannen kregen allen een advies tot goedkeuring (voorlopig of definitief).(bijlage 2)  Leerplannen worden ontwikkeld door centrum- en netoverstijgende leerplancommissies. De commissies worden voorgezeten door de pedagogische begeleidingsdiensten en Vocvo. Ze coördineren de werkzaamheden en staan in voor de procesbegeleiding en de kwaliteitscontrole. De leerplancommissies zijn samengesteld uit leraren en coördinatoren van de centra, desgevallend aangevuld met deskundigen uit bedrijven of sectoren.
<b>Actie 3: monitoring</b>	
Overleg projectgroep curriculum	De projectgroep curriculum is samengesteld uit een vertegenwoordiging van de 4 pedagogische begeleidingsdiensten en Vocvo en staat in voor de planning, coördinatie en operationele aansturing van de netoverstijgende curriculumontwikkeling. De projectgroep voert ook de communicatie naar derden (onderwijsinspectie, AHOVOKS, sectoren ...) in het kader van de netoverstijgende curriculumontwikkeling.  De projectgroep kwam in totaal 8 keer samen tijdens het schooljaar 2019-2020.
<b>Actie 4: communicatie</b>	
Communicatie curriculumontwikkeling	De projectgroep curriculum communiceerde via zijn nieuwsflash (november 2019 en februari 2020) naar diverse stakeholders (overheid, sectoren, Vlor ...) over de stand van zaken curriculumontwikkeling. De nieuwsbrief werd

	door de pedagogische begeleidingsdiensten en Vocvo ook aan hun eigen centra bezorgd.
Vernieuwde website voor het samenwerkingsverband volwassenenonderwijs <a href="http://www.stuurgroepvo.be/">http://www.stuurgroepvo.be/</a>	De website werd up to date gehouden: publicatie nieuwe leerplannen, concordantietabellen en overzicht stand van zaken ontwikkelwerk.

## 1.1 CURRICULUMONTWIKKELING: EVC

OVSG neemt rond dit thema het voortouw.

### 1.1.1 DECRETALE OPDRACHTEN

SD 2 : we coördineren en ondersteunen de ontwikkeling van instrumenten en procedures inzake de erkenning van al verworven competenties

Het zwaartepunt van de activiteiten van de projectgroep EVC lag in het schooljaar 2019-2020 op de EVC-pilootprojecten. Tijdens dit schooljaar werden de standaarden en instrumenten voor de pilootprojecten gefinaliseerd en werden er assessments georganiseerd.

Daarnaast participeerden de pedagogische begeleidingsdiensten ook aan het VISKA-project, een internationaal project gecoördineerd door het Departement Onderwijs m.b.t. EVC in de opleiding AAV. Dit project werd in het schooljaar 2018-2019 gestart en gefinaliseerd in maart 2020. Tenslotte werden ook de netoverschrijdende vrijstellingsproeven ICT verder opgevolgd.

De projectgroep kwam maandelijks samen.

### Verdere uitwerking EVC-pilootprojecten

In het schooljaar 2018-'19 gingen 10 EVC-pilootprojecten van start op vraag van Vlaams minister van Onderwijs Hilde Crevits. De pedagogische begeleidingsdiensten van de verschillende onderwijsverstrekkers konden met projectmiddelen die hen samen waren toebedeeld een projectmedewerker aanstellen om de ontwikkelcommissies te ondersteunen. Tijdens het schooljaar 2018-'19 lag de focus op de ontwikkeling van de assessmentinstrumenten. In het schooljaar 2019-2020 werden een aantal documenten aangemaakt namelijk de infobundel voor de kandidaat, een handleiding voor het testcentrum en werden de evaluatiefiches en beoordelingsformulieren gedigitaliseerd.



## Info testcentra/assessoren

Het netoverstijgend samenwerkingsverband heeft een draaiboek opgesteld voor de afname en organisatie van EVC-assessments. Je kan de verschillende delen hier vinden.

- [Algemeen deel](#)
- [EVC-instrumentarium](#)
- [EVC-procedures en vrijstellingenbeleid in de cvo's](#)
- [Handleiding voor assessoren](#)
- [Handleiding voor EVC-begeleiders](#)

Deelnemers aan een assessment zullen recht hebben op 16 uren vlaamse opleidingsverlof. Bekijk de website van [vov](#) voor meer info.

In het najaar 2019 stond als hoofdbrok het assessen van echte kandidaten op het programma. Binnen dit pilootproject waren 57 kandidaten in staat om hun beroepskwalificatie of een bewijs van competenties te behalen als eersten van een nieuwe generatie!

Door de ervaringen met deze eerste assessments hopen we ook een gefundeerd antwoord te kunnen geven op de vraag welke de kostprijs is van de ontwikkeling en organisatie van zo'n assessment. Ook dit was één van de doelstellingen van deze pilootprojecten. Op basis daarvan kon de overheid een structurele financiering voor de EVC-werking in de CVO's uitwerken.

Hieronder volgt een overzicht van het aantal EVC-kandidaten per BK, het aantal behaalde bewijzen van beroepskwalificatie en het aantal behaalde bewijzen van competenties - stand van zaken op 23 januari 2020.

BK	Aantal deelnemers		Aantal behaalde EVC-bewijzen	
	Geraamd in de project-aanvraag	Effectief getest (stand van zaken 12/02/2020)	Bewijs van beroeps-kwalificatie	Bewijs van competenties
Kinderbegeleider baby's en peuters	29 <sup>8</sup>	30	2	28
Kinderbegeleider schoolgaande kinderen <sup>9</sup>		-	-	-
Heftruckchauffeur	16 <sup>10</sup>	17	15	2
Reachtruckchauffeur		-	-	-
Gids	16	8	2	5
Reisleider <sup>11</sup>		-	-	-
Medewerker groen- en tuinaanleg	16	2	0	2
Medewerker groen- en tuinbeheer		-	-	-
Onderhoudsmecanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	8	0	-	-
Uitbener-uitsnijder	8	1	1	0

Het geplande slotevenement heeft op 27 maart 2020 niet plaatsgevonden door de coronamaatregelen.

In het tweede semester van het schooljaar 2019-2020 werd een nieuwe oproep gelanceerd voor de pilootprojecten EVC-standaarden 2020. Voor het ontvangen van een subsidie hebben de aanvragers in deze ronde twee mogelijkheden. Zij konden intekenen om voor nieuwe (andere) beroepskwalificaties EVC-standaarden te ontwikkelen in een werkgroep onder coördinatie van AHOVOKS. Op basis van deze standaarden konden er dan **EVC-instrumenten worden ontwikkeld** waarmee EVC-kandidaten achteraf het assessment kunnen doorlopen. Als tweede optie konden zij intekenen om voor beroepskwalificaties waarvoor er reeds EVC-instrumenten zijn uitgewerkt en al EVC-trajecten zijn aangeboden, **kandidaten te beoordelen en te certificeren**. (voor bijv. de kinderbegeleiders schoolgaande kinderen). De voorwaarde om de EVC-trajecten aan te bieden en te kunnen certificeren was uiteraard dat de CVO een erkenningsaanvraag indienen bij AHOVOKS.

Het volledige eindrapport van de EVC-pilootprojecten werd door de pedagogische begeleidingsdiensten en Vocvo gepubliceerd op de website van de stuurgroep: [Eindrapport pilootprojecten EVC](#)

## VISKA

Visible Skills of Adults (VISKA) is een Erasmus+ K3-project dat kadert in 'employment and skills', validatie van informeel en non-formeel leren in onderwijs en training. Met dit project willen de zes partners (uit vier landen) werken rond het verminderen van de mismatch in vaardigheden – validering. De conclusies en beleidsadviezen worden opgesteld rond 5 interventies: ontwikkelen van netwerken, tools, transversale vaardigheden, professionalisering en access and awareness. De resultaten van alle partners kunnen geraadpleegd worden op <https://viskaproject.eu/results/> De resultaten en overkoepelende conclusie voor Vlaanderen zijn in de eindfase en worden voorgesteld op de slotconferentie (Leuven, 19 november 2019). De overkoepelende resultaten werden voorgesteld op de Viska-conferentie in Brussel op 12 februari 2020.

## 2 BIJLAGEN

### 2.1 BIJLAGE 1: OVERZICHT INGEDIENDE OPLEIDINGSPROFIELEN SCHOOLJAAR 2019-2020

Studiegebied	Naam opleiding
Administratie	Polyvalent administratief medewerker
	Polyvalent administratief ondersteuner
	Administratief medewerker onthaal
	Medisch administratief assistent
	Boekhoudkundig assistent
	Vastgoed assistent
	HR assistent
Horeca	Medewerker fastfood
	Medewerker spoelkeuken
Land- en tuinbouw	Medewerker groen- en tuinaanleg
	Medewerker groen- en tuinbeheer
	Tuinaanlegger-groenbeheerder
Lassen	Constructielasser
	Pijplasser
	Lasser-monteerder
	Pijpfitter-monteur
	Pijpfitter-fabriceur
Logistiek en verkoop	Verpakker
Mechanica-elektriciteit	Elektrotechnisch monteur
	Elektrotechnisch installateur
	Elektrotechnicus
	Technicus industriële elektriciteit
	Installateur gebouwenautomatisering
Meubelmakerij	Restauratievakman meubel
NT2 richtgraad1-2	Lezen en schrijven voor anders gealfabetiseerde R1

Ruwbouw	Dekvloerlegger
Schrijnwerkerij	Restauratievakman schrijnwerk
Specifieke personenzorg	Kinderbegeleider baby's en peuters
	Kinderbegeleider schoolgaande kinderen

## 2.2 BIJLAGE 2: OVERZICHT INGEDIENDE LEERPLANNEN SCHOOLJAAR 2019-2020

Studiegebied	Benaming opleiding/leerplan
Auto	Bandenmonteur
	Onderhoudsmecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
	Polyvalent mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Afwerking bouw	Stukadoor
	Vloerder-tegelzetter
Huishoudhulp	Huishoudhulp
Europese neventalen R1 en R2	Bulgaars R2 Threshold 1 A-B
	Bulgaars R2 Threshold 2 A-B
	Bulgaars R2 Threshold 3 A-B
	Bulgaars R2 Threshold 4 A-B
	Hongaars R2 Threshold 1 A-B
	Hongaars R2 Threshold 2 A-B
	Hongaars R2 Threshold 3 A-B
	Hongaars R2 Threshold 4 A-B
Meubelmakerij	Restauratievakman meubel
NT2 richtgraad 1 en 2	Lezen en schrijven voor andersgealfabetiseerden
Scandinavische talen	Noors R1 Breakthrough A/B
	Noors R1 Waystage A/B
	Zweeds R4.1
	Zweeds R4.2
Schrijnwerkerij	Restauratievakman schrijnwerk
Specifieke personenzorg	Kinderbegeleider baby's en peuters
	Kinderbegeleider schoolgaande kinderen
Ruwbouw	Dekvloerlegger

# Activiteitenverslag rond samenwerkingsovereenkomst NT2 (NT2020) Schooljaar 2019-2020

We bouwen dit activiteitenverslag op zoals de samenwerkingsovereenkomst in onze begeleidingsplannen.

## 1 **SAMENWERKENDE ORGANISATIES**

- de Pedagogische Begeleidingsdienst van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
- de Pedagogische Begeleidingsdienst van de Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten<sup>1</sup>
- de Pedagogische Begeleidingsdienst van Katholiek Onderwijs Vlaanderen
- de Pedagogische Begeleidingsdienst van Provinciaal Onderwijs Vlaanderen
- het Vlaams Ondersteuningscentrum voor Volwassenenonderwijs

## 2 **OMSCHRIJVING VAN HET THEMA EN EVENTUELE DEELPROJECTEN**

Samenwerking van bovengenoemde organisaties betreft het gezamenlijk organiseren van internetten professionaliseringsinitiatieven voor de verschillende doelgroepen zoals zijn: directies, coördinatoren, trajectbegeleiders, startende leraren, leraren en expert leraren.

We vertrekken hierbij vanuit de aanbevelingen van het GIA-rapport, het hervisitatie rapport PBD uit maart 2019 en een eigen behoeftedetectie uitgevoerd in juni 2019.

Deze samenwerking heeft als doel onderwijsinnovaties aan te reiken, te stimuleren en te ondersteunen.

De verschillende organisaties kunnen desgevallend de verschillende initiatieven afzonderlijk integreren in de begeleiding van de eigen centra.

## 3 **DOELSTELLINGEN EN EFFECTIEVE RESULTATEN 2018-2019**

In het begeleidingsplan vind je de doelstellingen en de beoogde resultaten terug. Hier gaan we verder in op de effectieve resultaten.

### 3.1 **DOELSTELLING 1**

- o Het oprichten van een databank experts NT2 inzetbaar in verschillende professionaliseringsactiviteiten in het bijzonder de masterclasses NT2;
- o Deze werd opgericht en wordt beheerd door de partners NT2020 en is [hier](#) te raadplegen.

---

<sup>1</sup> De Pedagogische Begeleidingsdiensten van het OVSG en deze van POV sloten een samenwerkingsovereenkomst waarin ze afspreken de opdracht rond NT2 gezamenlijk op te nemen. Concreet betekent dit dat OVSG en POV middelen bundelen en één collega namens beide begeleidingsdiensten afvaardigen. NT2 wordt opgevolgd door POV met terugkoppeling naar OVSG. Wat de concrete uitvoering van de samenwerkingsovereenkomst betreft zoals beschreven in de titels geplande initiatieven met begroting per schooljaar, engagement samenwerkende partners, samenstelling projectgroep en kwaliteitszorg, betekent dit dat één collega, onder coördinatie vanuit POV, deze taken zal opnemen namens de beide organisaties.



- o *NT2020 wil platformwebsite zijn voor professionalisering NT2. De website is herwerkt met expliciet ruimte voor nascholers om hun aanbod kenbaar te maken. De nascholers NT2 kunnen hun aanbod in de kijker zetten via [deze link](#).*

### 3.2 DOELSTELLING 2

- o Vraag van het werkveld tot centrale plaats tot delen materiaal uit nascholingen / lerend netwerk
- o *De verschillende netwerken delen het materiaal op een drive-omgeving. Het materiaal van de verschillende netwerken wordt gedeeld:*
  - o *Trajectbegeleiding Klik [hier](#)*
  - o *RG 3 Klik [hier](#)*
  - o *Verlengde trajecten Klik [hier](#)*

### 3.3 DOELSTELLING 3

- o Het organiseren 'Mee met de rugzak-NT2' in samenwerking met PCVO Het Perspectief, CVO Lethas, CVO Brussel en CVO Encora;
- o *De werking met de verschillende CVO's werd niet verdergezet. In het aanbod van NT2020 wordt expliciet aandacht besteed aan een [vormingsaanbod voor startende leerkrachten NT2](#).*

### 3.4 DOELSTELLING 4

- o Het organiseren van masterclasses NT2 vertrekkende van de prioritaire opleidingsnoden conform het GIA-rapport en zelf uitgevoerde behoefteanalyse;
- o *Het aanbod workshops ingericht door NT2020 werd dit schooljaar afgebouwd. Workshops worden bij voorkeur in de centra gerealiseerd. NT2020 heeft daartoe de makelaarsrol uitgebreid. De website is herwerkt met expliciet ruimte voor nascholers om hun aanbod kenbaar te maken. De nascholers NT2 kunnen hun aanbod in de kijker zetten via [deze link](#).*

### 3.5 DOELSTELLING 5

- o Het organiseren van collegiale visitaties (zowel stedelijke als niet-stedelijke context);
- o *Twee cycli met telkens 4 deelnemende centra zijn gestart in schooljaar 2017-2018. In 2019-2020 werden de cycli afgerond. Het project eindigt met een studiedag in december 2020.*

### 3.6 DOELSTELLING 6

- o Vraag van het werkveld extra lerende netwerken;
  - o verlengde trajecten R1/R2

- o lerend netwerk trajectbegeleiding (met nadruk gevraagd)
- o lerend netwerk R3/R4
- o *De drie netwerken werden gerealiseerd in de vorm van 3x een contactmoment trajectbegeleiding (halve dagen), 2x een contactmoment (volledige dagen) R3/R4 (volledige dagen) en 3x een contactmoment verlengde trajecten (halve dagen).*

*Tijdens de periode waar de maatregelen om COVID-19 te beperken afstandsonderwijs de regel maakten zijn de lerende netwerken van NT2020 twee keer (extra) samengekomen om expertise betreffende de uitzonderlijke situatie te delen.*

*De deelnemersgegevens worden bijgehouden via [deze](#) link. In schooljaar 2019-2020 registreerden we 282 inschrijvingen voor de lerende netwerken.*

### 3.7 DOELSTELLING 7

- o Ervaringsuitwisseling Sector2-NT2;
- o *Het veranderingstraject sector 2 NT2 werd afgerond in het schooljaar 2017-2018.*

### 3.8 DOELSTELLING 8

- o Het organiseren van praktijkonderzoek voor leraren NT2 als nieuwe professionaliseringsstrategie;
- o *Het praktijkonderzoek werd op vraag van het werkveld en naar analogie van eerder succes aangeboden in de regio's West-Vlaanderen en Vlaams-Brabant. Deze vorming is niet gerealiseerd wegens te weinig inschrijvingen.*

### 3.9 DOELSTELLING 9

- o Het gezamenlijk bekendmaken van het aanbod professionaliseringsactiviteiten via een website gelinkt aan de website volwassenenonderwijs: <http://www.stuurgroepvo.be/>
- o *Werd gerealiseerd, inclusief uitbreiding professionaliseringsaanbod NT2 van de KU Leuven, Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen, Thomas More en Odisee.*

*Op de website kunnen vormingsorganisaties hun aanbod kenbaar maken in de (overzichts)agenda. Deze agenda brengt het vormingsaanbod in Vlaanderen overzichtelijk in kaart. Je kan de agenda [hier](#) raadplegen.*

INTER-NETTEN PROFESSIONALISERINGSINITIATIEF NT2

Home Contact Zoeken Privacybeleid

# NT2020

KALENDER EXPERTISE NASCHOLERS SCHRIJF IN VOOR DE INFOMAILING VERMELDING AANVRAGEN

NT2020 is een inter-netten professionaliseringsinitiatief dat elke NT2-professional wil bereiken: van de Westhoek tot Haspengouw, van de Kempen tot de Vlaamse Ardennen. NT2020 wordt via de vier pedagogische begeleidingsdiensten en VOCVO aangeboden en is er **voor iedere NT2-professional van elk net!**

**ZOEKEN**

Zoeken ...

**KALENDER NASCHOLINGSINITIATIEVEN NT2**

POSTGRADUAAT LERAAR NEDERLANDS VOOR ANDERSTALIGEN  
23 september

LESSON STUDY - PROCESBEGELEIDER NT2  
16 december

## OVERZICHTSDOCUMENT NT2 EN EVALUATIE IN AFSTANDSONDERWIJS (COVID-19)

- Expertise nascholars per thema
- Lerende netwerken
- Praktijk-onderzoek
- Geïntegreerde trajecten & L modules
- Collegiale visitatie
- Begeleiding voor startende leerkrachten
- Extern aanbod professionalisering NT2
- Opleidingsprofielen leerplannen
- Interessante links

Via dit online portaal wil NT2020 enerzijds zo veel mogelijke nascholingsinitiatieven NT2 onder de aandacht brengen en anderzijds een databank met experts in nascholing NT2 opbouwen.

#### 4 **ENGAGEMENTEN**

Alle partners hielden zich aan de vooropgestelde engagementen.

#### 5 **SAMENSTELLING VAN DE PROJECTGROEP**

Wouter Gorissen - Katholiek Onderwijs Vlaanderen (trekker)

Sarah Bossaert – GO!

Charlotte Heremans VOCVO

Els Willems POV/OVSG

Sarah Demulder POV/OVSG

#### 6 **LOOPTIJD**

Hiervoor verwijzen we naar onze samenwerkingsovereenkomsten.

#### 7 **KWALITEITSZORG**

Tussentijdse evaluatie van de samenwerking werd uitgevoerd in juni 2019 en een aangepast aanbod werd gelanceerd in 2019\_2020. De resultaten zijn beschikbaar op de drive-omgeving van NT2020.

# Activiteitenverslag onderwijs aan gedetineerden

## Volwassenenonderwijs - Schooljaar 2019-2020

### 1 **SAMENWERKENDE ORGANISATIES**

- de Pedagogische Begeleidingsdienst van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
- de Pedagogische Begeleidingsdienst van het Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap
- de Pedagogische Begeleidingsdienst van Katholiek Onderwijs Vlaanderen
- de Pedagogische Begeleidingsdienst van Provinciaal Onderwijs Vlaanderen
- het Vlaams ondersteuningscentrum voor het volwassenenonderwijs

### 2 **OMSCHRIJVING VAN HET THEMA**

Het betreft de samenwerking tussen de betrokken organisaties op het vlak van de ondersteuning onderwijs in detentie. De rapportering van de hieronder beschreven doelstellingen en activiteiten voor het schooljaar 2018-2019 heeft betrekking op de uitvoering van de samenwerkingsovereenkomst tussen de pedagogische begeleidingsdiensten en Vocvo die loopt van 1 september 2018 tot 31 augustus 2021. De rapportering gebeurt conform de doelstellingen en activiteiten opgenomen in deze samenwerkingsovereenkomst.

## **DOELSTELLINGEN EN ACTIVITEITEN SCHOOLJAAR 2019-2020**

Vocvo neemt voor deze projectgroep het voortouw.

De stuurgroep onderwijs en detentie stelde de nood vast aan specifieke ondersteuning van de lesgevers en vrijwilligers met een onderwijsopdracht in de gevangenis. In 2018-2019 ging een projectgroep aan de slag om hier een concreet antwoord op te bieden. Dit werd mee opgenomen in het Protocol samenwerking Ped Ondersteuning VO, september 2018-augustus 2021.

### **Strategisch DOEL**

We ontwikkelen een kwaliteitsvol pedagogisch ondersteuningsaanbod specifiek voor lesgevers en vrijwilligers met een onderwijsopdracht in een Vlaamse of Brusselse gevangenis.

### **4 werven voor de Projectgroep**

- Noden onderzoeken

- Kwaliteitscriteria en effectiviteitsprincipes vastleggen voor het aanbod
- Een aanpasbaar ondersteuningsaanbod bepalen en implementeren
- Evaluatie tevredenheid en effectiviteit

### Wat werd gerealiseerd in 2019-2020?

Op basis van het onderzoek naar de noden van de lesgevers en vrijwilligers met een onderwijsopdracht in de gevangenis, werd een werkplan uitgezet tot en met 2021. Voorjaar 2019 werden de eerste acties hiervoor al ondernomen. In schooljaar 2019-2020 werkte de Projectgroep zowel verder aan het uittekenen van kwaliteitscriteria voor effectieve ondersteuning, als aan concrete ondersteuningsactiviteiten voor de leraren en aan communicatie om de netwerking te versterken.

Activiteit	Beschrijving van de activiteit
Werksessies Projectgroep	<p>In 2019-2020</p> <p>5 werksessies van de Projectgroep om alles in goeie banen te leiden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 28/8/2019</li> <li>● 16/10/2019</li> <li>● 17/12/2019</li> <li>● 05/02/2020</li> <li>● 26/05/2020</li> </ul>
Opvolgen en aanpassen actieplan waar nodig op basis van evaluatie.	<p>Overleg met Projectgroep. communicatie met WEVO, onderwijscoördinatoren.</p> <p><a href="#">het actieplan</a></p> <p><a href="#">Prioriteiten ondersteuningsaanbod lesgevers aan gedetineerden</a> + acties</p> <p>Gezien de specifieke detentiecontext en de extra uitdagingen die dit vaak met zich meebrengt, willen we vooral inzetten op de uitbouw van een netwerk waarop de lesgevers en vrijwilligers kunnen terugvallen. Dit kan een antwoord bieden op</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● de nood aan contact met collega's met een gelijkaardige opdracht</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>de vraag naar mogelijkheden om aan materiaaluitwisseling te doen</li> </ul> <p>We willen hiermee bovendien het sociaal leren stimuleren. Uitgevoerd in augustus-september 2019</p>
<p>Kwaliteitscriteria en effectiviteitsprincipes voor het ondersteuningsaanbod vastleggen en implementeren</p>	<p>Aangezien ook de PG Geletterdheid en de PG NT2020 dit voor hun aanbod moeten vastleggen, kozen we ervoor om dit in samenspraak op te stellen. Op deze manier krijgen we een gezamenlijk ondersteuningsaanbod dat is gebaseerd op een gelijkgerichte visie op kwaliteit en effectiviteit van de ondersteuning in het VO.</p> <p>Vastleggen criteria en principes afgerond: september-november 2019  <a href="#">Gemeenschappelijk Raamwerk kwaliteitscriteria en effectiviteitsprincipes PG-en</a></p> <p>Systematische toetsing van de acties aan de opgestelde criteria en principes: uitvoering vanaf jan 2020.</p>
<p>Actualiseren draaiboekje coaching nieuwe leraren bij gedetineerden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het geactualiseerd draaiboekje voor coaching nieuwe leraren bij gedetineerden biedt inspiratie om beginnende collega's aan de slag te helpen.</li> <li>actualisatie in samenwerking met enkele ervaren leraren bij gedetineerden.</li> <li>verspreiding bij alle directies en leraren gedetineerden, aanpasbaar aan de lokale werking.</li> </ul> <p>Uitgevoerd: september-oktober 2019</p>
<p>Publicatie 'infobrief lesgevers en vrijwilligers met een onderwijsopdracht in de gevangenis bij gedetineerden'</p>	<p>Via de infobrief versterken we netwerking en sensibilisering bij lesgevers en vrijwilligers. Deze infobrief verscheen 4X afgelopen werkjaar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>september 2019</li> <li>november 2019</li> <li>februari 2020</li> <li>mei 2020</li> </ul>
<p>Startersbijeenkomst voor nieuwe leraren in de</p>	<p>Op 24 oktober 2019 organiseerden we een</p>

<p>gevangenis.</p>	<p>eerste startersbijeenkomst voor nieuwe leraren in de gevangenis.                  We zetten in op:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ● Professioneel netwerk opstarten in gevangeniscontext</li> <li>● Leven en onderwijs in de gevangenis</li> <li>● Omgaan met professionele dilemma's in gevangeniscontext</li> </ul> <p>Er waren 16 deelnemers.                  Uitgevoerd: oktober 2019</p>
<p>Onderzoek doen naar bestaande onlineplatformen om een luik te voorzien, specifiek voor onderwijs aan gedetineerden, zodat vlotte materiaaldeling en uitwisseling tussen leraren mogelijk wordt.</p>	<p>Vorbereidend onderzoek en verkennende gesprekken</p> <p>Uitgevoerd: oktober-december 2019</p>
<p>Ontwikkelen van format voor het meten van tevredenheid en de effectiviteit van de ondersteuningsactiviteiten + implementeren</p>	<p><a href="#">het ontwikkelde format en de invulling ervan/activiteit, opgezet door de projectgroep.</a></p> <p>de implementatie gebeurde per activiteit, vanaf maart 2020, en zou na 1 schooljaar gebruik geëvalueerd worden.</p> <p>Uitvoering:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● format ontwikkeld jan-feb 2020.</li> <li>● implementatie stopgezet omwille van besparingen op ondersteuning door kabinet onderwijs.</li> </ul>
<p>Organisatie 'dag van de lesgevers en vrijwilligers met een onderwijsopdracht in de gevangenis bij gedetineerden'</p>	<p>De dag voor professionelen en vrijwilligers samen. We focussen op expertise én materialen delen, met input van alle deelnemers. We worden ook ingewijd in een pilootproject met Klascement, specifiek voor onderwijs in detentie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● actief netwerk opbouwen</li> <li>● focus op expertise én materialen delen: wat werkt op de gevangenisvloer? Met input van alle deelnemers</li> <li>● introductie + oefensessie in het pilootproject met Klascement, specifiek voor onderwijs in detentiecontext.</li> </ul> <p>Er waren 16 deelnemers                  uitgevoerd: 21/1/2020</p>
<p>Pilootproject: Klascement voor leraren en</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pilootproject opgestart op vraag van de</li> </ul>

<p>vrijwilligers met een onderwijsopdracht in de gevangenis</p>	<p>leraren, die op zoek zijn naar een online deelplatform, specifiek voor onderwijs in detentiecontext.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lancering bij leraren via ‘dag van de lesgevers gedetineerden’ en de infobrief + oefensessie.</li> <li>● Niet meer geactiveerd sinds april 2020</li> <li>● Stopgezet in mei 2020</li> </ul> <p>Deels uitgevoerd, stopgezet in mei 2020 omwille van besparingen op de ped. ondersteuning door het kabinet onderwijs.</p>
<p>Themagericht gevangenisbezoek met materiaaluitwisseling</p>	<p>Focus op:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● kleine leergroep</li> <li>● (leer)cultuur in een andere gevangenis leren kennen</li> <li>● materialen en aanpak van NT2 in de gevangenis uitwisselen</li> </ul> <p>Uitvoering: gepland 24/4/2020 Annulatie wegens Covid19</p>
<p>Intervisie leraren en vrijwilligers met onderwijsopdracht bij gedetineerden</p>	<p>De vraag naar intervisie weerklonk in de evaluaties van de dag van de leraren in detentie.</p> <p>Leraren bij gedetineerden botsen op extra moeilijke situaties, stellen zich vragen bij hun rol, zijn op zoek naar de balans tussen professioneel handelen en vertrouwen geven. De intervisiemethodiek gaat met deze vragen concreet aan de slag.</p> <p>Uitvoering: gepland: mei 2020 Annulatie wegens Covid19</p>

## Activiteitenverslag projectgroep Geletterdheid Volwassenenonderwijs 2019-2020

### 1 **SAMENWERKENDE ORGANISATIES**

- de Pedagogische Begeleidingsdienst van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap.
- de Pedagogische Begeleidingsdienst van het Onderwijssecretariaat van de Steden en



Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap.

- de Pedagogische Begeleidingsdienst van Katholiek Onderwijs Vlaanderen.
- de Pedagogische Begeleidingsdienst van Provinciaal Onderwijs Vlaanderen.
- het Vlaams ondersteuningscentrum voor het volwassenenonderwijs.

## 2 OMSCHRIJVING VAN HET THEMA

Samenwerking tussen de betrokken organisaties op het vlak van de ondersteuning van het volwassenenonderwijs. De rapportering van de hieronder beschreven doelstellingen en activiteiten voor het schooljaar 2018 - 2019 heeft betrekking op het Decreet betreffende het volwassenenonderwijs van 15 juni 2007.

Bovenvermelde opdracht werd geconcretiseerd in de samenwerkingsovereenkomst tussen de pedagogische begeleidingsdiensten en Vocvo van 1 september 2018. De rapportering gebeurt conform de doelstellingen en activiteiten opgenomen in deze samenwerkingsovereenkomst.

## 3 DOELSTELLINGEN EN ACTIVITEITEN SCHOOLJAAR 2019-2020

### 4 THEMA: GELETTERDHEID

**Doelstelling 5.1:** Opvolgen en ondersteuning van de implementatie van de doelen m.b.t. het volwassenenonderwijs in het plan geletterdheid.

Activiteit	Beschrijving van de activiteit
Bijeenkomsten van de projectgroep	De projectgroep geletterdheid kwam in 2019-2020 zeven keer samen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 26 september 2019</li> <li>- 28 november 2019</li> <li>- 18 februari 2020</li> <li>- 5 maart 2020</li> <li>- 20 april 2020</li> <li>- 4 juni 2020</li> <li>- 26 augustus 2020</li> </ul>
Ontwikkelen van een activiteitenplan.	De strategische doelstellingen en 'acties'/ operationele doelstellingen uit het protocol Geletterdheid werden in een activiteitenplan gegoten dat loopt van september 2018 tot 2021.
G-krachtige didactiek: begeleiding op maat bij CVO Vitant.	In 2019-2020 organiseerde Vocvo - met ondersteuning van de pedagogische begeleidingsdienst POV - <a href="#">een begeleidingstraject voor CVO Vitant</a> . Deze begeleiding had als doel praktijkleerkrachten Voeding te ondersteunen om een

	<p>geletterdheidskrachtige leeromgeving te ontwerpen en te implementeren met het oog op de uitrol van een centrumbreed geletterdheidsbeleid.</p> <p>Deze begeleiding gebeurde in stappen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 12 en 26 november 2019 (observaties en gesprekken)</li><li>- 9 december 2019 (terugkoppeling)</li><li>- 23 januari 2020 (sensibilisering geletterdheid en G-krachtige didactiek, pedagogische studiedag)</li><li>- 11 / 21 februari en 2 maart 2020 (begeleiding leerkrachten in de klas).</li></ul> <p>Niet afgewerkt: de geplande tweedaagse vorming G-krachtige didactiek van mei 2020 en de terugkomdag najaar 2020.</p> <p>Om de implementatie tot op de klasvloer verder te verzekeren werd tijdens de pedagogische studiedag én de begeleiding van de leerkrachten in de klas ingezet op:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- het sensibiliseren rond geletterdheid: bewustwording van de hoeveelheid informatie die cursisten krijgen en moeten verwerken</li><li>- het herkennen van geletterdheidsnoden in de klas en de ruime leeromgeving en het belichten van goede praktijken om die noden aan te pakken</li><li>- het reflecteren over concrete ondersteuningsmogelijkheden op de klasvloer en in de bredere leeromgeving</li><li>- het gebruik van duidelijke taal</li><li>- G-krachtig en taalondersteunend lesgeven in praktijkvakken: hiervoor werd een <a href="#">Quickscan zelfreflectie tool</a> ontwikkeld.</li></ul>
<p>Onderhouden van de website 'Geletterdheid in een CVO'</p>	<p>In 2017 werd de nieuwe website 'Geletterdheid in een CVO' gelanceerd. Deze website kwam in het schooljaar 2019 - 2020 als vast agendapunt aan bod tijdens elk overleg en kreeg in het voorjaar 2020 een grondige onderhoudsbeurt. Sinds januari 2019 analyseren we door middel van google analytics het aantal bezoekers.</p>

<p>Informereren en sensibiliseren over de multiproblematiek, de oorzaken en gevolgen van (laag)geletterdheid bij volwassenen, en over strategieën om geletterdheid te versterken.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nieuwsbrief Geletterdheid (Vocvo) en de nieuwsbrieven van de pedagogische begeleidingsdiensten</li><li>- Websites</li><li>- Lerende netwerken georganiseerd door de verschillende pedagogische begeleidingsdiensten met de inhoud uit de projectgroep geletterdheid.</li><li>- Studiedag “Geletterd, geïntegreerd, duaal? Klare taal! Inspiratiedag ondersteuning van cursisten in het volwassenenonderwijs”. Deze was oorspronkelijk gepland op 17 maart 2020. T.g.v. de covid- epidemie is dit verplaatst naar 21 oktober 2020. Dit zal dan, t.g.v. de verlengde maatregelen, online georganiseerd worden.</li></ul>
<p>Ontsluiten van het materiaal van de werkgroep doorstroom op de website ‘Geletterdheid in een CVO’</p>	<p>De leerdrempels in het secundair volwassenenonderwijs zijn in de voorbije jaren in kaart gebracht door het <b>project Doorstroom</b> van de stuurgroep volwassenenonderwijs. Ook werden voorbeelden van samenwerking tussen CBE en CVO uitgewerkt als inspiratiebron om de kansen van volwassenen met geletterdheidsnoden in het volwassenenonderwijs te verhogen.</p> <p>Op de website van de stuurgroep volwassenenonderwijs is het <a href="#">materiaal van de werkgroep doorstroom</a> ontsloten. Dit materiaal, dat de wederzijdse doorstroom en samenwerking van de CBE en CVO kan stimuleren en stofferen, kan door iedereen worden geraadpleegd en gebruikt.</p> <p>We namen deze info over <a href="#">wederzijdse doorstroom</a> ook op in de website ‘Geletterdheid in een CVO’.</p>
<p>Een raamwerk opstellen met kwaliteitseisen en effectiviteitsprincipes waar het ondersteuningsaanbod aan moet voldoen.</p>	<p>In samenwerking met de PG Onderwijs en detentie en de PG PG NT2020 ontwikkelden we in 2018 -2019 een raamwerk met effectiviteitsprincipes voor het ondersteuningsaanbod. Op deze manier is er een gelijkgerichte visie op kwaliteit en</p>

	<p>effectiviteit van de ondersteuning in het VO. Dit raamwerk baseert zich enerzijds op de instrumenten die reeds gebruikt worden binnen de verschillende PBD's en anderzijds op het onderzoek van Merchie (2015)<sup>2</sup>. Het wordt in september 2019</p> <p><a href="#">Gemeenschappelijk Raamwerk kwaliteitscriteria en effectiviteitsprincipes sPG-en</a></p>
Interne google- site ontwerpen	<p>Er werd een google site voor intern gebruik binnen de projectgroep aangemaakt. Op deze website vind je terug:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● wie in de projectgroep zit</li><li>● onze doelen en acties</li><li>● de agendapunten van het overleg dat er aan komt en verslagen</li><li>● kader met to-do's</li><li>● info en documenten</li><li>● nieuws = communicatie en relevante evenementen rond geletterdheid vanuit de verschillende PBD'en.</li></ul>

---

<sup>2</sup> anderlinde, R.; Tuytens, M; Devos, G.; Merchie, E. (2015). Eindrapport van de kortlopende O&O-onderzoeksopdracht: Indicatoren voor de effectiviteit van professionaliseringsinitiatieven. I.o.v. Departement Onderwijs en

# ACTIVITEITENVERSLAG ROND EFFECTIVITEIT

## 1 **SAMENWERKENDE ORGANISATIES**

Hiervoor verwijzen we naar het begeleidingsplan.

## 2 **OMSCHRIJVING VAN HET THEMA EN EVENTUELE DEELPROJECTEN**

Hiervoor verwijzen we naar het begeleidingsplan.

## 3 **DOELSTELLINGEN EN EFFECTIEVE RESULTATEN 2019-2020**

In het begeleidingsplan vind je de doelstellingen en de beoogde resultaten terug.

Deze samenwerkingsovereenkomst werd opgemaakt voor één schooljaar (2018-2019) en kon in onderling overleg verlengd worden. De werkgroep kwam na dat eerste werkjaar echter tot de conclusie dat het in kaart brengen van de effecten van begeleiding op erg verschillende manieren gebeurt. Verschillen in context en in grootteorde liggen daarbij aan de basis. Daarom kwam de werkgroep het voorbij schooljaar niet langer samen. Dat betekent dat de opgesomde doelen uit de samenwerkingsovereenkomst niet meer van toepassing zijn.

Ons onderlinge engagement verschoof het voorbije schooljaar naar het omschrijven van 'bereik' van scholen. De beide thema's zijn nauw verbonden met mekaar.

## 4 **GENOMEN INITIATIEVEN**

De hoofden van de begeleidingsdiensten van GO!, Katholiek Onderwijs Vlaanderen, OVSG en POV kwamen tot een voorstel van definitie van 'bereik'. Er werden ook afspraken gemaakt over de wijze waarop we naar de toekomst hierover willen rapporteren.

De verschillende begeleidingsdiensten namen onderling een nieuw engagement op voor het schooljaar 2020-2021. Elk net bouwt aan een nieuw registratiesysteem om begeleidingsinterventies en dus het 'bereik' van scholen in kaart te brengen. Het volgende schooljaar wordt gebruikt om hiermee proef te draaien, bij te sturen en te finaliseren.

Zo willen de verschillende begeleidingsdiensten vanaf het ingaan van het volgende begeleidingsplan (2021-2024) op een gelijkaardige wijze over hun bereik communiceren/rapporteren.

## 5 **ENGAGEMENTEN**

nvt

## 6 **SAMENSTELLING VAN DE PROJECTGROEP**

nvt

## 7 **LOOPTIJD**

De looptijd van één schooljaar (2018-2019) is voorbij.

## 8 **KWALITEITSZORG**

nvt