



MEMORANDUM 2019 – PROVINCIAAL ONDERWIJS

STERK(ER) EN ZORGZA(A)M(ER) ONDERWIJS VOOR IEDERE LEERLING IN VLAANDEREN

Voor heel wat leraren en directies gaan de ontwikkelingen in onderwijs momenteel te snel waardoor zij veel onzekerheid ervaren. Ze vragen om meer **groeikansen en tijd om die groei te realiseren**. Het provinciaal onderwijs ziet dit als een gedeelde verantwoordelijkheid met de overheid. We investeren dan ook bewust in rust brengen en leraren bevestigen in hun sterktes. Vanuit deze sterktes gaan we samen aan de slag om de vernieuwingen te vertalen naar de klaspraktijk.

STERK ONDERWIJS VOOR IEDERE LEERLING

"STERK ONDERWIJS BETEKENT SAMEN SCHOOL MAKEN VANUIT EEN STERK
BELEIDSVOEREND VERMOGEN"

1 Het provinciaal onderwijs vraagt ruimte voor de verdere ontwikkeling van de **actieve subsidiariteitsrol** van haar schoolbesturen. De schoolbesturen mogen niet herleid worden tot louter de juridische eindverantwoordelijke van hun onderwijs. Want school maken, dat doen de directies en de besturen in het provinciaal onderwijs, samen in het drieschakelmodel.

2 De opleiding van leiders van morgen tot **geïntegreerd leiderschap** verdient onze **topprioriteit**. Daarom pleit het provinciaal onderwijs voor een gezamenlijke organisatie van een **Vlaanderenbrede preservice directeurenopleiding**, georganiseerd door de driehoek van pedagogische begeleidingsdiensten, hogescholen en de universiteiten, aangevuld met een neteigen inservice training. Het opnemen van het directeurschap als een mandaatfunctie is het beste antwoord op het risico van slijtage op leiderschap.

3 Onderwijskwaliteit heeft nood aan ruimte voor een **eigentijds HRM-beleid**. Aandacht voor de loopbaan van de leraar met een schoolopdracht van 38 uur, coaching en een evaluatie met juridische consequenties zijn noodzakelijk.

"Sterk technisch en beroepsonderwijs duidelijk in beeld"

- 4 Het provinciaal onderwijs vraagt te investeren in regionale netoverschrijdende leerloopbaanadviseringscentra met **bijzondere aandacht voor oriëntering naar technisch en beroepsonderwijs als een positieve keuze**. We zien hier een **duidelijke rol voor de overheid om TSO en BSO te promoten via een campagne**.
- 5 Sterk onderwijs kan niet zonder **sterke kennis van de Nederlandse taal**. Het provinciaal onderwijs vraagt naar **taalbadens Nederlands**, o.a. door geen leeftijdsgrenzen te stellen als toelatingsvoorwaarde in de centra voor volwassenenonderwijs voor opleidingen NT2.
- 6 Het provinciaal onderwijs pleit voor een **versterking** van (startende) leraren op het vlak van het onderwijzen van **functionele basisgeletterdheid in de B-stroom** enerzijds en de **realisatie van de eindtermen** die op populatieniveau verminderd behaald worden (resultaten peilingsproeven, PISA, ...) anderzijds. Alles staat en valt met een **kwaliteitsvolle lerarenopleiding**. Vandaar onze suggestie voor een **verplichte en tevens bindende toelatingsproef** voor de lerarenopleiding enerzijds en een **curriculum met een kwaliteitsgarantie** voor het **afnemend werkveld** op het vlak van vakkennis, vakdidactiek, differentiatie en klasmanagement anderzijds.

"Sterk volwassenenonderwijs rechtstreeks op de werkvloer"

- 7 Het provinciaal onderwijs pleit voor een **verregaande flexibiliteit** in het volwassenenonderwijs in functie van de samenwerking met bedrijven.

"Sterk (BIO)STEM-onderwijs in straffe infrastructuur"

- 8 Het provinciaal onderwijs blijft voorstander van de **specifieke toewijzing van infrastructuurmiddelen**, eerder dan een globale enveloppefinanciering.

ZORGZAAM ONDERWIJS VOOR IEDERE LEERLING

"ZORGZAAM ONDERWIJS VIA EEN DOELGERICHTE FINANCIERING"

- 9 Het provinciaal onderwijs pleit voor een **doelgerichte, gekleurde extra financiering** in te zetten voor scholen, CLB's en ondersteuningsnetwerken op basis van leerlingenkenmerken.

"ZORGZAAM ONDERWIJS DOOR MEER SAMENWERKING"

- 10 Het provinciaal onderwijs staat achter het idee van een Vlaanderenbrede netoverschrijdende samenwerking tussen CLB en ondersteuningsnetwerken voor **efficiëntiewinsten**.

"ZORGZAAM ONDERWIJS MET HET BUITENGEWOON ONDERWIJS ALS PARTNER"

- 11 Het provinciaal onderwijs vraagt om het buitengewoon onderwijs te versterken als **bevoorrechte partner** van het gewoon onderwijs.

¹ In het provinciaal onderwijs spreken we eigenlijk liever niet meer over bso en tso, maar over arbeidsmarktgericht onderwijs en onderwijs met een dubbele finaliteit.