

Jaarcijfers CLB: zorgvragen vragen alsmaar meer ondersteuning

De Centra voor Leerlingenbegeleiding zien in hun jaarlijkse cijfers dat het aantal interventies nodig om aan een zorgvraag tegemoet te komen, alsmaar stijgt. Van gemiddeld 3,15 interventies per zorgvraag in 2012-2013 naar 3,7 vorig schooljaar. Bovendien stijgt het aantal leerlingen waarvoor de centra samenwerken met externe partners jaar na jaar. In 2015-2016 deden maar liefst 55.490 leerlingen een beroep op onze dienstverlening.

Cijfers in een jaarrapport

Sinds enkele jaren registreren de Centra voor Leerlingenbegeleiding relevante gegevens over hun begeleidingen in een digitaal leerlingendossier. Nu we volop in voorbereiding zijn van een decreet leerlingenbegeleiding, vinden we het des te belangrijker om de cijfers van naderbij te bekijken. In het rapport worden gegevens over het aantal interventies besproken, de thema's waarvoor het CLB tussenkomt (bijvoorbeeld het aantal M-verslagen in het kader van een overstap naar buitengewoon onderwijs en doorverwijzingen naar een ander hulpverleningsaanbod) en hoe het CLB de grootste speler is in de brede instap.

Download het [volledige cijferrapport](#) of lees de samenvatting '[2015-2016: een schooljaar in beeld](#)'.

CLB als gids voor de leerling: we werken samen met verschillende diensten

Het CLB is de grootste actor in de zogenaamde 'brede instap'. De brede instap betekent dat je met elke zorgvraag bij het CLB kan aankloppen. Als CLB kunnen we niet alle zorgvragen zelf opnemen. In het kader van zijn onthaalfunctie bekijkt het CLB of het zelf een leerling kan ondersteunen of dat het in het kader van zijn draaischijffunctie het best een beroep doet op een gespecialiseerd hulpverleningsaanbod. De CLB-medewerker zoekt daarbij naar de meest gepaste hulpverlening voor een leerling, deze kan al dan niet rechtstreeks toegankelijk zijn. Het CLB werkt samen met verschillende diensten, gaande van Centra voor Algemeen Welzijnswerk (CAW) en Centra voor Ambulante Revalidatie (CAR) tot ziekenhuizen, diensten geestelijke gezondheidscentra, straathoekwerkers en gezondheidsdiensten met een specifiek aanbod naar etnisch-culturele minderheden. Het CLB helpt m.a.w. de jongeren en ouders hierbij de weg te vinden in een zeer uitgebreid en divers aanbod aan jeugdhulpverlening.

Meer zorg voor meer leerlingen

Ook dit schooljaar stellen we een stijging vast van het aantal leerlingen waarvoor het CLB samenwerkt met het netwerk. Samen met de stijging van het aantal interventies per zorgvraag wijst dit mogelijk op een toename van de

Naar vrijwillige hulp
Bij de centra voor geestelijke gezondheidszorg komen ongeveer 20 % van de jongeren tussen 6 en 17 jaar via het CLB. Meer dan 20 % van alle aanmeldingen bij de reguliere werking van de Vertrouwenscentra voor Kindermishandeling (VK) gebeurt door het CLB. Bij organisaties voor bijzondere jeugdbijstand (OVBJ) komen 21 % van de aanmeldingen van het CLB.

Naar niet-vrijwillige hulp
10 % van de dossiers bij de Vertrouwenscentra voor Kindermishandeling waarbij niet-vrijwillige hulpverlening aangewezen lijkt, komen van het CLB. Bijna 20 % van alle aanmeldingen bij het Ondersteuningscentrum Jeugdzorg (OCJ) gebeurt door een CLB. Zo'n aanmelding betekent dat er zich een verontrustende situatie voordoet waarbij er bekeken moet worden of er van overheidswege hulpverlening opgestart moet worden. Hiermee zijn de CLB's de tweede

complexiteit van de zorgvragen. Het CLB bewerkstelligt bij dergelijke complexe zorgvragen de continuïteit in de zorg. Centraal zorgen niet enkel voor de toeleiding naar de meest gepaste hulpverlening, maar ook voor de terugkoppeling naar de school. En waar nodig zal het CLB de nazorg opnemen zodra de jongere is teruggekeerd naar school, met als doel het onderwijsleerproces te vrijwaren.

grootste aanmelder bij het Ondersteuningscentrum Jeugdzorg, na het parket. Voor maar liefst 963 leerlingen zocht het CLB crisishulp.

Schooljaar	2012-2013	2013-2014	2014 -2015	2015-2016
Aantal leerlingen	47.621	49.829	52.238	55.490

Evolutie aantal leerlingen waarvoor wordt samengewerkt met netwerk

Wie houdt de wacht?

De meest intensieve vorm van begeleiding die het CLB kan en mag bieden, is een kortdurende begeleiding van maximaal 8 sessies. Dit kan alleen wanneer deze begeleiding aan de zorgvraag kan beantwoorden en dus niet als overbruggingshulp in afwachting van meer gepaste jeugdhulp. De gemiddelde wachttijd voor gespecialiseerde hulpverlening in Vlaanderen bedraagt 130 dagen of meer dan 4 maanden. Deze wachttijd loopt bij sommige voorzieningen in de jeugdhulp op tot meer dan 5 maanden wachttijd (of 162 dagen).

Tijdens deze wachttijd blijven bijna alle leerlingen naar school gaan, hoewel hun oorspronkelijke vraag naar hulp of ondersteuning nog niet werd beantwoord. In die gevallen wordt vaak verwacht dat het CLB een rol opneemt terwijl het dat wettelijk niet mag.

De CLB-sector is vragende partij om deze vorm van overbruggingshulp grondig te evalueren en te bekijken zodat iedere leerling tijdig de hulpverlening krijgt waar hij of zij recht op heeft.

[Download het volledige jaarverslag](#)

De internettensamenwerkingscel of ISC is een informeel overleg van vertegenwoordigers van de drie centrumnetten (vier koepels) van de centra voor leerlingenbegeleiding. De ISC overlegt over actuele beleidsontwikkelingen die de CLB-sector beïnvloeden en neemt sectorale standpunten in. De ISC is ook het aanspreekpunt voor externe partners en legt ook zelf contacten met andere partners uit de welzijns- en gezondheidssector.